

Allgemeines

Dieses schulinterne Fachcurriculum unterliegt einem dynamischen Prozess und wird regelmäßig auf Aktualität überprüft. Es wird weitergeführt und entwickelt. Die Übergänge zwischen den jeweiligen Lernjahren werden individuell von der Lehrkraft in Hinblick auf die Lerngruppe gestaltet.

Sekundarstufe I

Klassenstufe/ Lehrwerk	Wortschatz	Strukturen	Kompetenzen/ Methoden/ Skills	Digitale Methoden
7 Découvertes	- Sich vorstellen - Zahlen 1-100 - Freizeitaktivitäten - Schule - Familie - Tageszeit/Uhrzeit/Wochentage	- <i>Bestimmter/unbestimmter Artikel</i> - <i>Être/avoir, Verben auf -er, aller, faire</i> - <i>Possessivbegleiter</i> - <i>Bestimmter Artikel + à/de (faire + de / aller +à)</i> - <i>Futur composé</i> - <i>Fragen</i> - <i>Verneinung (ne pas...,ne ...plus)</i>	Ecouter et regarder (diverse Übungen) Lire Parler (sich und andere vorstellen, von Interessen sprechen) Ecrire (erste kurze Texte, Dialoge, E-Mail) Methoden (Vokabeln lernen, Wörter erschließen, ...)	- Lernapps - Klett Testen und Fördern
8 Découvertes	- Schule - Kleidung/Aussehen - Familie - Essen und trinken - Umwelt - Jahreszeiten/Wetter - Medien	- <i>Adjektive</i> - <i>unregelmäßige Verben</i> - <i>Mengenangaben</i> - <i>Relativsätze</i> - <i>Passé composé mit avoir + être</i> - <i>Verneinung II</i> - <i>indirekte Rede</i>	Ecouter et regarder (Alltagsituationen verstehen, kurze Filme verstehen, Podcast verstehen) Lire (Geschichten/Berichte verstehen, Prospekte, ...) Parler (Gefühle und Meinung äußern, von Erlebnissen erzählen, Kurzvortrag,) Ecrire (Personenbeschreibung, kurze Geschichten, Dialoge) Methoden Wörter umschreiben, flüssig sprechen üben, Chats verstehen	- Informationsrecherche - Testen und Fördern - Lernapps

Schulinternes Curriculum Französisch – Bernstorff-Gymnasium Satrup

9 Découvertes	- dt.-frz. Austausch, in Frankreich zurechtkommen - Freundschaft	- <i>Steigerung der Adjektive</i> - <i>Imparfait – passé composé</i> - <i>Adverb</i>	Ecouter et regarder (ein Interview verstehen) Lire (Texte lesen und kreativ auswerten) Ecrire (einen Text zusammenfassen, Tagebucheintrag) Parler (über ein Buch/einen Text sprechen, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen) Methoden (ein zweisprachiges Wörterbuch/App benutzen)	- Digitale Textprodukte
10 Découvertes	- Tagesablauf/Haushalt/Jobs - Orte beschreiben, Reise	- <i>Reflexive Verben</i> - <i>Futur simple</i> - <i>Conditionnel présent</i> - <i>Steigerung des Adverbs</i>	Lire (selektives Lesen) Ecouter (Radiobeitrag/Podcast) Ecrire (begründen, Informationen in Stichworten festhalten) Parler (über Tagesabläufe und Engagement sprechen, Bildbeschreibung)	- Digitale Textprodukte

Sekundarstufe II

Halb-jahre	Thema	Methoden	Hilfsmittel, Materialien, Medien	Fördern und Fordern
11.1	« MOI ET LES AUTRES » (z.B. <i>amour et amitié</i>) DELF-option	Kompetenzen : – rédiger un résumé – décrire une image – caractériser un personnage – rédiger un commentaire – analyser un texte / un film – présenter (faire un exposé / montrer / raconter/ ...) – médiation	Hilfsmittel: • Elektronische Wörterbücher • Micro Robert Lektüren / Texte : ⇒ verschiedene literarische Gattungen behandeln ¹	Lektüreverleih bei Bedarf – Teilnahme an Wettbewerben, z.B.: • Vorlesewettbewerb • Fremdsprachenwettbewerb • BD-Wettbewerb (Klett)
11.2				
12.1	« LA CIVILISATION FRANÇAISE » ○ Etre jeune adulte dans la société moderne ○ Défis et visions de l’avenir ○ La France - l’histoire et la vie culturelle et politique ○ La francophonie et la langue française ○ La France et l’Allemagne ⇒ Aus diesen Themenbereichen müssen drei in der Qualifikationsphase abgedeckt sein, Thema 1 (être jeune adulte...) ist verpflichtend. ○ La société multiculturelle ○ Les relations franco-allemandes ○ La gastronomie française ⇒ unter Berücksichtigung des jeweiligen Korridorthemas für das Zentralabitur ²	– Vertiefung der Methoden aus 11.1 und 11.2 – partizipieren à une discussion	Teilnahme an Austauschprogrammen • Morteau • Le Longeron	
12.2				
13.1				
13.2				

¹ Vgl. Fachanforderungen Seite 63² http://za.schleswig-holstein.de/content/themen_2015.php?group=11&ugroup=15

