

Schulinternes Fachcurriculum Religion

Klassen- stufe	Themen
5	Ich und die anderen - Wer bin ich? - Miteinander leben: Freundschaft, Familie, Regeln, (z. B. 10 Gebote) Bibel - Einführung in die Bibel (Aufbau, Inhalt, Stellen finden) - Biblische Geschichten aus dem Alten Testament (z. B.: Vätergeschichten, Mose, Jona...) - Schöpfung und Umwelt - Weihnachten und andere Feste im Kirchenjahr - ggf. weitere Themen nach Bedarf
6	Ich und die anderen - Miteinander leben: Umgang mit Konflikten Jesus - Zeit und Umwelt Jesu - Biografie und Botschaft Jesu Religionen der Welt - Judentum - Islam - ggf. weitere Themen nach Bedarf
7	Ich und die anderen - Miteinander leben: Auseinandersetzung mit Normen- und Rollenerfüllung - Vorbilder / Persönlichkeiten Geschichte der Kirche(n) - Paulus und die ersten Christen - Luther und die Reformation - ggf. weitere Themen nach Bedarf
8	Ich und die anderen - Miteinander leben: Gewissen - Wie soll ich mich entscheiden? Religionen der Welt - z. B.: Naturreligionen, Hinduismus und Buddhismus, Sekten - ggf. weitere Themen nach Bedarf bzw. individuelle Kürzung, wenn nur in einem Halbjahr Religion erteilt wird.

Jahrgangsstufe	Thema
11	• Was ist Religion – Religion und Religionen - Religion und Religiosität <u>mögliche Aspekte:</u> Definitionsbegriff, Funktionen, Ausdrucksformen, Religiosität heute und für mich, Religionskritik, Symbole - Dialog und Religionen <u>mögliche Aspekte:</u> Monotheismus/Polytheismus, Weltreligionen, aktuelle Konfliktfelder (Fundamentalismus, Nahostkonflikt, Beschneidung...) • Die Frage nach Gott: Jesus <u>mögliche Aspekte:</u> - historisch-kritische Methode der Bibelauslegung - historischer Jesus – kerygmatischer Christus - Gleichnisse, Reich Gottes, Bergpredigt - Wunder und deren Problematik - Auferstehung: Deutung und Bedeutung - Jesus in anderen Religionen
12	• Anthropologie - der Mensch aus Sicht der Biologie, Philosophie, Kultur und Soziologie - christliches Menschenbild (z.B. Gottebenbildlichkeit, Rechtfertigung) • Ethik - Grundbegriffe: Werte, Normen, Moral, Dilemma - ethische Modelle: Gesinnungsethik, Verantwortungsethik, Utilitarismus - christliche Ethik - Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Themen, z. B.: Fragen am Anfang und Ende des Lebens, Medizinethik, künstliche Intelligenz
13	Vertiefung von Themen aus 11 und 12, z.B.: • Dialog der Religionen: (verschiedene Religionen in ihrer Ausprägung und ihrem Selbstverständnis, z. B. Heilsversprechen, Alltagsreligiosität, Menschenbild, ethische Grundsätze, Verhältnis der Geschlechter) • Religionskritik • Religion in den Umbrüchen der Moderne • Kirche und Staat (z. B.: Kirche im Nationalsozialismus) • Theodizee • Fundamentalismus • Anthropologie: Zukunft / Identität / ...